

SREC OCCITANIE COMPTE-RENDU D'ATELIER

Intitulé de l'atelier	Atelier Emploi- Formation- Orientation Professionnelle
Lieu et date	Foix, le 12 mai 2022
Animateur(s) Région	Agnès Nadot, Carmen Barthes, Hugo Lecomte, Blandine Declerck
Animateur(s) Consultant(s)	Adrien CONTY - Lucien BONHOMME
Liste des participants	Cf fichier Région - 24 participants

PARTIE 1 : OBJECTIFS PROPOSES ET PRIORISATION

1.1. Réactions aux objectifs proposés

a) Objectifs proposés par la Région et réactions

Présentation des 5 thématiques abordées lors des différents ateliers de concertation :

- Comment adapter au plus juste les formations aux besoins économiques, aux métiers de demain et aux besoins des publics sur vos territoires ?
- Que peut-on faire de plus, de mieux, de nouveau pour la promotion des métiers et des formations pour tous les publics (scolaires, demandeurs d'emploi et salariés en reconversion) ?
- Quelles nouvelles pratiques pédagogiques et quelle digitalisation des formations ? pour quels objectifs et quelles plus-values ?

reformulé de la manière suivante :

Comment rendre plus attractives les formations à l'aide de nouvelles approches pédagogiques et des outils digitaux ?

- Comment repérer les publics les plus éloignés de l'emploi, accroître la sécurisation des parcours professionnels (parcours sans couture) et lever les freins ?
- Comment accompagner les entreprises dans leurs stratégies RH et favoriser le développement des entreprises « à impact positif » (démarches de RSE, performance sociale...) ?

En bleu, les thématiques traitées lors de l'atelier correspondant au compte-rendu ci-présent.

b) Objectifs complémentaires proposés par les participations et réactions

c) Réactions aux questions posées par les animateurs (autres que sur les propositions d'actions)

PARTIE 2 : PROPOSITIONS D' ACTIONS

Les ateliers de Foix ayant démarré assez tardivement (11h40 démarrage des groupes de travail), le choix a été fait de traiter les 2 thématiques en parallèle. Ainsi 2 tables ont contribué sur la thématique 1 et 3 tables ont contribué quant à elle sur la thématique 2 (ce qui peut expliquer un volume de propositions moins important).

A la suite du temps de restitution collective, les groupes n'ayant pas travaillé sur une thématique ont été invités à bonifier ou rajouter des propositions à ce qui avait été exprimé.

Thématique 1

Comment repérer les publics les plus éloignés de l'emploi, accroître la sécurisation des parcours professionnels (parcours sans couture) et lever les freins ?

Liste des actions proposées :**Mettre en place des actions pour aller vers ces publics**

- Mettre en place / renforcer les dispositifs de guichet mobile pour les différents services publics qui ne sont plus présents sur les zones rurales (pôle emploi, mission locale...) afin de permettre un meilleur suivi de ces publics sur les territoires moins couverts
- Ouvrir/Élargir certains dispositifs d'aide de la Région (ex : bonification gratification de stage pour les personnes en situation de handicap) à un public plus large et à certains secteurs en grande tension
- Lever tous les prérequis d'éligibilité "croisés" sur certains dispositifs (ex : telle condition + telle condition et telle condition) pour lever des barrières à l'entrée
- Renforcer les partenariats et les échanges avec les acteurs locaux de terrain (mairie, association, maison de quartier...)
- Se rendre attractif pour des publics éloignés de l'emploi sur d'autres territoires (à l'échelle nationale dans un premier temps) afin de répondre aux enjeux de besoin en main d'œuvre local
- Continuer les actions pour permettre l'accès à des logements saisonniers et/ou temporaires (notamment au vu du taux important de résidence secondaire sur le territoire)

Créer de la transversalité et du pluri-apprentissage dans les formations

- Rendre concret le souhait d'une individualisation des parcours pour les publics accompagnés avec la promotion de parcours en Zig-Zag afin de pouvoir expérimenter différents métiers, secteurs d'activité... et trouver plus aisément ce qui serait susceptible de leur convenir
- Systématiser les systèmes de parrainage, mentorat, tutorat dans ce type d'accompagnement pour développer la proximité dans l'accompagnement (par une personne tierce potentiellement)
- Mettre en avant et améliorer l'image sur les métiers en tension comme synonyme de métiers d'avenir sur lesquels les publics peuvent se projeter sur le moyen/long terme
- Avoir une approche globale dans la conception pédagogique des formations et des accompagnements en mixant les temps en présentiel, en distanciel (selon les formations et les publics et avec la possibilité de prêt de matériel pour les plus démunis), accompagnement au projet professionnel, développement des savoir-être

Valoriser les compétences "invisibles"

- Travailler en parallèle avec les recruteurs et chefs d'entreprises et les publics pour une meilleure valorisation de leurs connaissances "non professionnelles" dans le monde de l'entreprise
- Assurer la promotion du Service National Universel auprès des jeunes pour l'inscrire dans un vrai projet professionnel

Thématique 2

Comment adapter au plus juste les formations aux besoins économiques, aux métiers de demain et aux besoins des publics sur vos territoires ?

Liste des actions proposées :

Créer du lien et de la transversalité entre le monde de l'entreprise, de l'éducation et de la formation professionnelle

- Organiser des temps formels (voire institutionnels) d'échanges entre les entreprises et les OF pour que ceux-ci adaptent au plus juste leurs formations aux besoins des entreprises
- Mettre en place des formats "formations dating" sur le même modèle que pour l'emploi mais dédié aux formations
- Organiser des journées « découverte en entreprises » pour les collégiens (plus simple et plus enrichissant que les stages de 3ème dans certains secteurs d'activité avec de fortes contraintes sécurité : ex : Industrie)
- Accompagner et former les chefs d'entreprises et encadrants à accueillir et accompagner des jeunes dans leur entreprise
- Créer des partenariats entre les entreprises et les lycées professionnels pour que des professionnels puissent intervenir en binôme avec des enseignants sur certains apprentissages
- Renforcer les compétences socles (savoir-être, lecture, expression...) des plus jeunes étudiants sur les filières professionnelles afin de leur permettre d'intégrer des entreprises en apprentissage

Territorialisation et sectorialisation des actions de formation

- Mettre en place des CFA sectoriels dans les secteurs en tension de main d'œuvre (Bâtiment, industrie, services à la personne...) avec une contribution mixte Entreprises et Région (sur le volet financier et pédagogique)
- Soutenir le développement d'une offre de formation en "circuit-court" avec l'aide à l'installation d'OF ou de succursales d'OF sur les territoires plus ruraux (soutien conditionné à une démarche pédagogique qualitative et évaluée par la Région)
- Renforcer la connaissance des métiers et des entreprises locales de la part des institutionnels

Encourager les entreprises à avoir des politiques de formation ambitieuses

- Accompagner et soutenir les entreprises dans la mise en place d'actions de formation interne (volet pédagogique, administratif, financier...)
- Informer et accompagner les entreprises sur la compréhension des mécanismes de la formation professionnelle et la réglementation qui y est rattachée ("s'y retrouver dans le marasme de la formation")
- Continuer voire développer les logiques d'abondement du CPF (notamment dans les secteurs en tension)

Repenser les contenus des formations dispensées pour mieux coller aux évolutions de la société

- Intégrer dans toutes les formations de formateurs/rices, une formation sur les sujets d'égalité professionnelle pour casser les stéréotypes et ouvrir le champ des possibles en termes de métiers
- Développer et accentuer l'acquisition de compétences transverses dans les parcours de formation permettant de se positionner sur plusieurs métiers