

## AMPLIFIER LE DIALOGUE SCIENCE ET SOCIETE

### ORIENTATION STRATEGIQUE 1 : DIFFUSER LES SAVOIRS, SENSIBILISER A LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET A SA COMPLEXITE

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIERS D' ACTIONS	COMMENTAIRES (CONDITIONS DE REUSSITE, POINTS DE VIGILANCE...)
<b>Développer l'esprit critique par l'argumentation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mettre en place des ateliers de "disputation" (discussion/ argumentation/ analyse / raisonnement / présentation scientifique) afin d'apprendre à argumenter, à échanger les points de vue</li> <li>➤ Organiser des défis entre villes / collèges / lycées avec argumentation scientifique</li> </ul>	Conditions de réussite : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Partenariat avec les rectorats</li> <li>➤ Faire en sorte que tout jeune au cours de sa scolarité ait au moins à argumenter une fois sur une expérience scientifique</li> <li>➤ Faire en sorte que tout jeune au cours de sa scolarité ait participé au moins une fois à un débat sur une grande question sociétale à composante scientifique (à la manière des concours d'éloquence)</li> </ul>
<b>Sensibiliser à la CSTI au plus tôt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organiser des "classes sciences", avec des parcours différenciés selon l'âge</li> <li>➤ Travailler en étroite relation avec le rectorat pour que chaque élève bénéficie d'une action science</li> </ul>	Conditions de réussite : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire en sorte que chaque jeune de la Région dans son parcours scolaire mène un projet expérimental pour découvrir la démarche scientifique</li> </ul>
<b>Développer des animations scientifiques dans les territoires (hors FDS) à destination du grand public.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Affiner le maillage territorial CSTI en s'appuyant sur les acteurs locaux et les infrastructures existantes</li> <li>➤ Lutter contre les inégalités d'accès.</li> <li>➤ Atteindre les publics non attirés / éloignés / tous les publics</li> <li>➤ Se rendre visible des petites communes et QPV</li> <li>➤ Créer un label de villes savantes ou curieuses et donner aux labellisés des possibilités supplémentaires</li> <li>➤ Former les élus pour en faire des relais sur le territoire</li> <li>➤ Déclinaison des fablab en « science lab »,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Point de vigilance transversal : Place des scientifiques (chercheurs, enseignants chercheurs...) et de chaque acteur =&gt; ne pas confondre diffusion des savoirs et promotion de la recherche</li> </ul>

<b>Créer des dispositifs favorisant l'interaction dans la durée entre les arts, les sciences, les technologies, et la société</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Créer des espaces de résidence artistes et scientifiques pour susciter des rencontres puis générer des productions communes</li> </ul>	
<b>Développer une médiation active et varier les langages et les lieux de diffusion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Varier les lieux et les langages</li> <li>➤ Favoriser la transcription didactique des travaux de recherche</li> <li>➤ Innover et communiquer pour élargir les publics</li> <li>➤ Inventer une action "1 lycéen 1 débat" qui permette à chaque élève de participer au moins une fois dans sa scolarité à un débat ou action de médiation</li> <li>➤ Mettre en œuvre des actions de médiation scientifique dans des lieux touristiques ou historiques</li> <li>➤ Associer les chercheurs au médiateur scientifique (relais) dans les actions de terrain</li> <li>➤ Ouvrir les universités / organiser des moments grand public ouverts à la Cité (lors de colloques par exemple)</li> </ul>	Conditions de réussite : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prioriser les publics empêchés ou non sensibilisés</li> <li>➤ Aller à la rencontre de salariés d'entreprises locales (public non identifié à ce jour) pour diffuser les savoirs et expliquer les enjeux</li> <li>➤ Aller à la rencontre de citoyens sur des sujets de leurs quotidiens / commerces de proximité</li> </ul>
<b>Mobiliser les acteurs et pérenniser les actions grâce à un outil fédérateur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Améliorer la visibilité des actions sciences et société</li> <li>➤ Fédérer les acteurs et actions</li> <li>➤ Structurer une programmation sur le territoire</li> </ul>	Conditions de réussite : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Communication adaptée au grand public</li> <li>➤ Favoriser la diffusion via des plateformes (type Ecoscience Sud), ENT/pronote, agendas web dont celui Région, etc...</li> <li>➤ Mise à disposition de lieux</li> </ul>
<b>Diversifier les sources de financement et simplifier les procédures</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Création d'un appel à projets simplifié expérimental pour les projets émergents / innovants</li> <li>➤ Favoriser la transcription didactique des travaux de recherche</li> </ul>	Points de vigilance : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir compte des spécificités des organismes financés.</li> <li>➤ Incitation à l'inclusion des actions portées par des petites structures (assos) dans les projets de recherche menés par les laboratoires.</li> <li>➤ Pérenniser les financements sur plusieurs années</li> </ul>

Elaboration du SRESRI 2022-2027 - Synthèse des propositions des ateliers de concertation (Toulouse, 8 février 2022 - Montpellier, 15 février 2022)

Version du 7 mars 2022

<b>Coordination, mutualisation pour porter des actions dans des zones rurales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Associer les collectivités locales au réseau Science en Occitanie et recenser leurs besoins sur leur territoire</li> <li>➤ Partenariat renforcé avec rectorats et collectivités pour toucher les plus jeunes dans les écoles (primaire, collège...)</li> </ul>	
<b>Familiariser à la diversité des démarches scientifiques / complémentarité entre les approches des différentes disciplines</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identification des différentes démarches, sensibilisation à la durée nécessaire pour la recherche (durée des projets - AAP)</li> </ul>	

## AMPLIFIER LE DIALOGUE SCIENCE ET SOCIETE

### ORIENTATION STRATEGIQUE 2 : RAPPROCHER LA RECHERCHE DES ATTENTES CITOYENNES OU DEMOCRATISER LE DIALOGUE SCIENCE ET SOCIETE

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIERS D'ACTIONS	COMMENTAIRES (CONDITIONS DE REUSSITE, POINTS DE VIGILANCE...)
<b>Structurer un réseau de « laboratoires citoyens » à l'échelle de l'Occitanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Créer un label "Laboratoire citoyen" disposant de lieux physiques de rencontre</li> <li>➤ Disposer d'une plateforme qui permette d'avoir une vitrine virtuelle et d'un réseau physique</li> <li>➤ Guide d'outils pour mobiliser les acteurs/actions (opérationnalité sur le terrain)</li> <li>➤ Créer une antenne du GIS "Démocratie et Participation" de Paris en Occitanie.</li> <li>➤ Créer des Assises Régionales sur les expérimentations démocratiques en Occitanie.</li> </ul>	<p>Condition de réussite :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Privilégier l'amélioration de l'existant (réseau, guide...) plutôt que la création de nouveaux outils, nouvelles entités</li> </ul>
<b>Développer les appuis scientifiques sur des questions politiques publiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Incitation des chercheurs à se former aux "sciences politiques" en région</li> <li>➤ Mettre en place un réseau d'experts "inspirants"</li> <li>➤ Favoriser l'interdisciplinarité</li> </ul>	<p>Condition de réussite :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Solliciter les collectivités locales pour identifier des projets de territoire et y proposer un débat scientifique</li> </ul>
<b>Développer des tiers-lieux pour identifier des questions citoyennes pour une traduction en sujets de recherche et mobiliser les chercheurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Création d'un réseau de tiers lieux sur tout le territoire</li> <li>➤ Développer des outils de relais, ex : application pour accéder à distance aux tiers-lieux, etc</li> <li>➤ Recrutement de médiateurs pour l'animation de tiers-lieux</li> <li>➤ Création d'outils de communication (radio, blog, revues, etc) à l'échelle d'une région (retours d'expériences)</li> </ul>	<p>Point de vigilance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Budgets à pérenniser (approche globale) et pas d'approche par projet</li> </ul>
<b>Développer une approche collaborative de la société (triangle Politique publique, Recherche, citoyen/parties-prenantes + l'économie en transversal)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Développer des lieux d'interface (boutiques des sciences, living lab...) et des méthodologies de travail (ateliers, journées d'actions...)</li> <li>➤ Développer un réseau d'inter-médiateurs (entrée territoire)</li> <li>➤ Favoriser l'interdisciplinarité</li> <li>➤ Continuum avec la diffusion des savoirs (CSTI)</li> <li>➤ Réflexion et formation (éthique, épistémologique), besoin d'une communauté de ressources, formations des étudiants (modules FI et professionnalisantes)</li> </ul>	<p>Point de vigilance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mise à disposition de financements structurels (amorçage, incubation...) pour financer dans la durée + des AAP fléchés (nationaux, régionaux)</li> </ul>

<b>Reconnecter la science aux réalités des citoyens, redonner confiance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Partir du quotidien des publics (point d'intérêt local) ou du patrimoine local (touristique) pour développer des sujets scientifiques</li> <li>➤ Aller à la rencontre de citoyens éloignés de la science (ex : Le propulseur ou utiliser des lieux "de passage" dans les bassins d'emplois, de vie)</li> <li>➤ Travailler avec les SHS sur la vulgarisation de la science par typologie de public</li> <li>➤ Améliorer la visibilité sur les réseaux sociaux (youtube tiktok...)</li> </ul>	
<b>Identifier les attentes citoyennes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mener des enquêtes de type sociologiques - pour toute la société (jeunes mais pas uniquement), des enquêtes ciblées sur un territoire</li> <li>➤ S'appuyer sur les expériences locales existantes et en retirer les processus duplicables.</li> </ul>	
<b>Soutenir les actions des MSH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Accroissement du financement des MSH (dont RH pour la communication)</li> <li>➤ Amplifier leur visibilité au sein des Etablissements</li> </ul>	Point de vigilance : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Question de relais dans les territoires des MSH (nécessite des financements, notamment de médiateurs scientifiques)</li> </ul>
<b>Faire émerger des questions de recherche par la société civile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'appuyer sur les sciences participatives pour faire remonter des questions de recherche (au-delà de leur participation en tant que contributeurs de données)</li> </ul>	