

DEVELOPPER L'INTERNATIONALISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

ORIENTATION STRATEGIQUE 1 : RENFORCER LES STRATEGIES D'INTERNATIONALISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIERS D' ACTIONS	COMMENTAIRES (CONDITIONS DE REUSSITE, POINTS DE VIGILANCE...)
<p>Définir une stratégie mutualisée à l'échelle de la région</p> <p>= Faire de l'ESR un des leviers de la politique d'internationalisation de la Région</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Définir collectivement les partenariats stratégiques régionaux <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Cibler les zones prioritaires de coopération en complémentarité avec les stratégies européennes ⇒ NB. Opportunités avec l'Afrique (Sénégal, Maroc), solidarité Nord/Sud ➤ Structurer la coopération universitaire à l'international et les accords de coopération autour des filières d'excellence ➤ Encourager les mobilités croisées / réciprocité des échanges ➤ Appui aux projets structurants sur le territoire <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Aide financière ⇒ Ingénierie de projets ➤ Rendre visible la stratégie commune via un outil de communication et de mutualisation des informations : hub, plateforme ➤ Coordonner et s'appuyer sur les universités européennes 	<p>Conditions de réussite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associer les établissements académiques, institutions (Région...), entreprises (secteurs à forte valeur ajoutée) - Mise en place de « groupes pays » - Rôle d'assembler de la Région en matière de partage d'informations, de coordination des actions et de définition des zones cibles. <p>Condition de réussite : cartographie des pôles d'excellence</p> <p>Condition de réussite : plateforme d'appui en matière d'ingénierie de financements européens et internationaux</p>
<p>Développer parcours internationaux de formation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer les doubles diplômes et les parcours universitaires coconstruits (licences, masters) ➤ Construire les parcours avec les partenaires étrangers ➤ Financer la mobilité des étudiants et des enseignants 	<p>Conditions de réussite : accompagnement à l'ingénierie pédagogique, accompagnement financier.</p> <p>Point de vigilance : complémentarité avec l'offre existante.</p>
<p>Rendre nos établissements visibles à l'international comme centres de formations d'excellence</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer les étudiants-ambassadeurs ➤ Former les étudiants-ambassadeurs et les personnels 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Partager les bonnes pratiques ➤ Développer la communication ➤ S'appuyer sur les Maisons de la Région à l'étranger : relais et points de contacts ➤ Changer d'échelle sur les actions portées par les établissements <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Semaine internationale à l'échelle régionale ou semaine européenne de l'étudiant 	<p>Condition de réussite : disposer de supports. Ex. « Guide de l'ambassadeur » pour informer sur les marqueurs occitans</p>
--	--	--

DEVELOPPER L'INTERNATIONALISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

ORIENTATION STRATEGIQUE 2 : DEVELOPPER UNE MOBILITE SORTANTE POUR TOUS

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIERS D' ACTIONS	COMMENTAIRES (CONDITIONS DE REUSSITE, POINTS DE VIGILANCE...)
Elargir la mobilité sortante	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mieux informer sur les financements possibles ➤ Permettre le cumul des aides régionales à la mobilité et des bourses Erasmus + ➤ Encourager les mobilités dans les formations universitaires <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Se fixer collectivement des objectifs. Ex. Un étudiant en Master doit avoir réalisé une mobilité durant son cursus. ⇒ Financer notamment les mobilités réalisées durant une année de césure (études, stages, mission humanitaire, volontariat international, service civique...) ➤ Développer la mobilité internationale des apprentis, doctorants, enseignants, personnels administratifs... ➤ Développer les mobilités sur de courtes périodes (15 jours/1 mois/3 mois) ➤ Expérimenter de nouvelles formes de mobilité : durables-inclusives, en entreprises, dans le milieu associatif, développement des Collaborative Online International Learning, internationalisation à domicile... ➤ Encourager les mobilités hybrides comme préalables à une mobilité physique ➤ Co-financement de missions de prospection de partenaires pour la mobilité d'études et stages et pour les personnels enseignants et administratifs 	<p>Condition de réussite : créer un portail numérique des aides à la mobilité internationale avec simulateur des aides</p> <p>Point de vigilance : impact financier, articulation des aides</p> <p>Condition de réussite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Information et communication (salons TAF, Infosup, événements Europe et International...) - Actions de sensibilisation au bénéfice d'une mobilité internationale dès le secondaire sur les atouts de la mobilité (émancipation, éducation à la citoyenneté, employabilité...) - Valoriser les retours d'expérience (associations étudiantes, alumni...) - Cibler particulièrement les jeunes en milieu rural <p>Condition de réussite : réduction de la facture numérique</p> <p>Condition de réussite : prise en compte de la mobilité internationale et de la dimension ES dans les accords de coopération de la Région.</p>

Accompagner les parcours de mobilité	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Préparer les étudiants à l'interculturalité : savoir être à l'étranger, sensibilisation aux différentes législations...) et aide à la préparation du projet personnel de mobilité ➤ Développer une politique ambitieuse en matière d'apprentissage des langues étrangères (étudiants, personnels) ➤ Accompagnement pendant la mobilité ➤ Valoriser l'expérience et les compétences acquises : ECTS, label, prise en compte dans l'évolution de la carrière... 	<p>Points de vigilance : sur quel temps et dans quel cadre ? Condition de réussite : préparation des responsables pédagogiques, tutorat...</p> <p>Conditions de réussite : ressources pédagogiques, formations à distance, financement de summer schools</p> <p>Condition de réussite : plateforme de communication</p>
---	--	---

DEVELOPPER L'INTERNATIONALISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

ORIENTATION STRATEGIQUE 3 : RENFORCER LES STRATEGIES D'ACCUEIL COMME LEVIERS D'ATTRACTIVITE

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIERS D' ACTIONS	COMMENTAIRES (CONDITIONS DE REUSSITE, POINTS DE VIGILANCE...)
<p>Construire une offre de formation en langue étrangère et former les personnels</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Former les personnels : enseignants, personnels administratifs, responsables de formations ➤ Développer des dispositifs d'accompagnement à la création de modules en langues étrangères ➤ Mettre en place un service centralisé de traduction pour accompagner les équipes ➤ Développer la formation continue et les formations plus courtes 	<p>Conditions de réussite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moyens humains et financiers - Aménagement du temps de travail <p>Condition de réussite : communiquer sur cette offre grâce à des contacts avec des partenaires étrangers.</p>
<p>Créer une dynamique régionale aboutissant à une marque comme élément d'identité et d'attractivité</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uniformiser les welcome desks et/ou les réseaux d'accueil sur le territoire <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Guichet unique physique : lieux de vie et de partage, aides aux formalités administratives... ➤ Développer l'information et la communication à destination des étudiants étrangers : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ portail commun / application / réseau social référençant les informations par territoire ⇒ Diffusion de l'information en amont de l'arrivée des étudiants : Guide d'accueil « routard Occitanie » ⇒ vidéos de présentation adaptées aux étudiants ➤ Renforcer l'attractivité des VUE : Valoriser les conditions d'étude et de vie (coût, facilités de logement...) ➤ Encourager les réseaux d'ambassadeurs étudiants de la mobilité sortante 	<p>Condition de réussite : identifier et regrouper les données</p> <p>Condition de réussite : constituer un groupe de travail pour identifier les informations à transmettre aux étudiants</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Créer du lien entre les étudiants étrangers présents sur le territoire, fédérer localement (réseau de référents sur le territoire) ➤ Proposer une offre de courts séjours découverte de type « Occitabox » académique ➤ Renforcer l'accompagnement des étudiants en situation de handicap 	<p>Conditions de réussite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evénements festifs et conviviaux (visites, parcours découverte...) - Appui sur des lieux ressources, ex. Maisons de la Région
Optimiser l'accès au logement pour les étudiants étrangers	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre à disposition des « logements tampons » par les collectivités territoriales ➤ Elaborer un accueil personnalisé et faciliter les conditions de réservation quand les cursus ne sont pas sur une année complète ➤ Travailler sur les contingents possibles et réserver des contingents Crous pour la mobilité entrante 	<p>Remarque : L'accès au logement apparait comme le facteur limitant à résoudre en priorité</p>
Accroître la politique d'accueil des étudiants réfugiés		
Améliorer la complémentarité des dispositifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Créer un office des échanges académiques en Occitanie <ul style="list-style-type: none"> ⇒ S'inspirer de la DAAD allemande pour financer le séjour des étudiants internationaux et des doctorants ➤ Optimiser la complémentarité des dispositifs régionaux et ceux des autres collectivités territoriales pour permettre la complémentarité des allocations et des bourses 	