

ACCOMPAGNER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET FAVORISER LA REUSSITE DE TOUS

ORIENTATION STRATEGIQUE 1 : FAVORISER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIERS D' ACTIONS	COMMENTAIRES (CONDITIONS DE REUSSITE, POINTS DE VIGILANCE...)
<p>Développer la lisibilité et la visibilité des dispositifs d'orientation et d'accompagnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier les besoins sur l'orientation ➤ Poursuivre les programmes Acorda et Compas ➤ Mettre en place un guichet unique : instance publique à l'échelle régionale regroupant les acteurs de l'orientation <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Info métiers ⇒ Accès aux dispositifs d'aides ➤ Développer, harmoniser, vulgariser la communication ➤ Développer les liens avec le monde professionnel ➤ Sensibiliser le corps pédagogique à la problématique de l'orientation ➤ S'appuyer sur les étudiants/anciens étudiants ➤ Mener des actions conjointes Lycées/ société (parents et autres) / Enseignement Supérieur (filières/parcours) 	<p>Ex. Réalisation d'un diagnostic après enquêtes/sondages auprès des usagers, parents, encadrants...</p> <p>Conditions de réussite : identification des points de convergence, volonté partagée des acteurs... Opportunité de s'adosser aux structures existantes</p> <p>Opportunité de développer les outils existants (ex. portail Me Former en Région)</p> <p>Immersion métiers, document de synthèse des métiers qui recrutent pour permettre une vision des opportunités</p> <p>Frein : Différence de moyens entre les établissements</p> <p>Associations d'étudiants, étudiants ambassadeurs...</p> <p>Objectif : Confrontation compétences des jeunes, formations et attentes.</p>
<p>Réduire les inégalités territoriales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer la construction « identitaires » des VUE ➤ Développer la vie étudiante sur les territoires (culture, sport, santé, intégration...) ➤ Développer la mobilité et les transports (désenclavement des territoires) ➤ Encourager les formations sur les territoires (dont master) 	<p>Pourquoi étudier dans une VUE ? Atouts, freins...</p> <p>Attention à garantir un même niveau de qualité des formations sur le territoire Suppose des moyens RH, techniques et financiers</p>

<p>Réduire les inégalités sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier les jeunes qui ne poursuivent pas leurs études après le BAC et en comprendre les raisons (culturelles, économiques...) ➤ Faciliter la projection vers l'enseignement supérieur dès le plus jeune âge / lever l'autocensure <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Développer les rencontres étudiants/enfants-jeunes ⇒ Amplifier les « Cordées de la réussite » ➤ Mettre en place des bourses étudiantes pour l'accès à l'ES ? ➤ S'appuyer sur les établissements d'éducation populaire pour aller au contact des zones « délaissées » (REP) 	<p>Réalité des territoires à prendre en compte.</p> <p>Nécessaire implication des lycées et des associations.</p> <p>Critères à définir pour limiter le nb de bourses et le coût, cohérence avec les bourses de l'Etat...</p>
<p>Garantir l'équité de droits et de statuts entre tous les étudiants (BTS, CPGE, formations sanitaires et sociales...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantir l'accès aux services et aux informations sur les aides <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Mise en place d'une carte étudiante Régionale standardisée donnant accès aux mêmes droits ⇒ Harmonisation dans l'attribution des bourses pour les étudiants en formations sanitaires et sociales 	<p>Nécessité de travailler en cohérence et en réseau</p>

ACCOMPAGNER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET FAVORISER LA REUSSITE DE TOUS

ORIENTATION STRATEGIQUE 2 : ACCOMPAGNER LA REUSSITE DES ETUDIANTS JUSQU'A L'INSERTION PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIERS D' ACTIONS	COMMENTAIRES (CONDITIONS DE REUSSITE, POINTS DE VIGILANCE...)
<p>Développer tutorat et mentorat pour les étudiants par leurs pairs</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Communiquer, sensibiliser sur le tutorat vers les étudiants bénéficiaires et les tuteurs potentiels ➤ Donner des clés méthodologiques aux étudiants primo-entrants ainsi qu'un accueil (tutorat, parrainage) ➤ Développer des outils numériques (réseau entre pairs) ➤ Etablir une charte du tutorat 	<p>Conditions de réussite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - moyens financiers - reconnaissance de l'engagement des étudiants tuteurs/parrains - disponibilité des tuteurs
<p>Faire évoluer la pédagogie pour favoriser la réussite</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer l'hybridation des formations présentiel/distanciel ➤ Accompagner les innovations pédagogiques en identifiant les besoins 	<p>Conditions de réussite : formation et accompagnement des enseignants (ingénierie pédagogique).</p> <p>Préalable : lutter contre la fracture numérique, soutenir les équipements informatiques pour les étudiants et les établissements</p>
<p>Individualiser les parcours de formations</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer l'approche par blocs de compétences ➤ Favoriser les passerelles entre les formations et les établissements ➤ Développer l'interdisciplinarité : conventions entre établissements ➤ Favoriser la production de ressources en autoformation ➤ Mettre en œuvre une année de jonction, d'exploration, de spécialisation : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Renforcer les dispositifs « année de césure » ⇒ Créer des modules professionnalisants ⇒ Renforcer les dispositifs de réorientation en cours de cursus 	<p>Importance de l'orientation</p> <p>Objectifs : Accompagner et sécuriser les parcours des étudiants, leur permettre de s'épanouir et de mûrir leur projet professionnel</p>

<p>Prendre en compte et valoriser toutes les formes de compétences / soft skills</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconnaissance des compétences acquises « hors diplôme » : mobilité internationale, jobs, engagement étudiant, entrepreneuriat... ➤ Valorisation des compétences : « passeport compétences », E-portefolio 	<p>Point de vigilance : attention à ne pas dévaloriser le diplôme.</p> <p>Conditions de réussite : dégager du temps "fixe" dans les emplois du temps des étudiants pour des activités connexes et parallèles aux études (cf. Vie étudiante)</p>
<p>Favoriser l'insertion professionnelle</p> <p>= Liens avec le tissu socio-économique</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adapter les parcours pédagogiques en fonction des besoins des entreprises : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Développement des conseils de perfectionnement au sein des établissements ⇒ Diversification de l'offre de formation continue ⇒ Favoriser la mobilité des enseignants dans le monde professionnel ⇒ Développer les pédagogies adaptées ➤ Développer les stages : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rendre attractifs les stages pour les entreprises et les stagiaires (surtout non obligatoires) ⇒ Renforcer les plateformes d'accès au stage ➤ Développer l'alternance : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Faciliter l'accès à l'alternance ⇒ Simplifier les procédures ⇒ Incitation financière pour les employeurs ⇒ Développer l'offre de formation en alternance et l'adapter aux besoins des entreprises (métiers en tension, opportunités de carrière) ➤ Favoriser l'entrepreneuriat étudiant et les interactions entreprises-écoles ➤ Développer un Hub (formation professionnelle-recherche) pour favoriser les interactions/collaborations avec les entreprises : espace de co-working, plateforme technologique, espace d'innovation, fablab...) ➤ Favoriser l'insertion professionnelle / 1^{er} emploi <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Soutenir la constitution de réseaux d'anciens (alumni) ⇒ Organiser des salons type "salons TAF" pour mettre en relation étudiants/diplômés et entreprises, notamment dans les territoires. 	<p>Conditions de réussite : Besoins RH pour accompagner les étudiants dans leur recherche de stages.</p> <p>Conditions de réussite : Aides à la mobilité et au logement dédiées aux alternants</p>