

# ID.MÉTIERS

MON

ORIENTATION

c'est la Région !

L'Essentiel n° 7

## Préparer l'expérience MOM

avec vos élèves !



### MOTS-CLÉS

- **OPPORTUNITÉ** : celle d'explorer toutes les possibilités d'orientation.
- **SUR-MESURE** : une offre adaptée aux besoins de vos élèves.
- **LIEN PRIVILÉGIÉ** : des chargé·es d'info à votre écoute, pour vous accompagner.
- **PARCOURS AVENIR** : cette expérience s'y inscrit pleinement.

“ Les équipes des Maisons de l'Orientation Mobiles (MOM) viennent directement à votre rencontre et celle de vos élèves pour proposer des ateliers de découverte métiers. ”

Carole Bizet et Laurent Bonnefont  
Responsables des Maisons de l'Orientation d'Occitanie



# UNE EXPÉRIENCE-CLÉ DANS LE PARCOURS D'ORIENTATION

La Région Occitanie accompagne les publics dans leur orientation tout au long de la vie, à commencer par les jeunes dès le collège. C'est un des axes prioritaires de son Plan Jeunesse. Depuis 2020, elle n'a de cesse de développer des services innovants à destination des élèves et des équipes éducatives, notamment les 3 Maisons de l'Orientation à Toulouse et Montpellier, ainsi que les 2 Maisons de l'Orientation Mobiles (MOM), des lieux d'échange uniques au pied de votre établissement.

## UNE MOM, C'EST QUOI ?

Orientation, métiers... : accompagner au plus près des territoires

- Des kiosques autonomes en énergie qui sillonnent les 13 départements et vont à la rencontre des élèves et des équipes éducatives, avec la même exigence d'accueil et de qualité d'accompagnement que dans les Maisons de l'Orientation à Toulouse et Montpellier.
- Et concrètement ? Ces unités s'installent pour une journée ou une demi-journée dans un établissement scolaire et proposent des actions et ressources ciblées pour amorcer la réflexion sur l'orientation et les métiers.
- Sous quelle forme ? Les élèves sont accueillis en petits groupes (15 maximum), avec leur professeur principal-e ou un-e autre référent-e, pour des ateliers, des séances d'information ludiques, des entretiens individuels... Des outils sont également mis à leur disposition, comme :
  - des casques de réalité virtuelle, pour s'immerger dans le quotidien d'un métier ;
  - des tablettes et des ordinateurs, pour faire des recherches et des tests de personnalité ;
  - des publications comme les guides et les magazines ID.MÉTIERS.
- Qui vous reçoit ? Des chargé-es d'information qui travaillent en collaboration avec les profs principaux-ales, les référent-es découverte des métiers ou encore les PsyEN des établissements.

## LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Des réponses sur mesure pour chaque profil !

- Pour les élèves n'ayant aucune idée  
On établira les bases du projet d'orientation :
  - se découvrir soi-même en faisant le point sur ses centres d'intérêt, dans sa vie scolaire et extrascolaire ;
  - prendre connaissance des premières familles de métiers et professions pouvant correspondre à ses appétences.
- Pour les élèves qui ont des idées  
On s'intéressera à élargir leur champ des possibles en les incitant à :
  - prendre du recul sur leurs premiers voeux ;
  - questionner leurs choix afin de les confirmer ;
  - ou les faire évoluer en identifiant d'autres métiers correspondant à d'autres envies qu'ils n'auraient pas encore explorées.
- Pour les élèves ayant déjà un projet abouti  
On s'appliquera à approfondir avec eux leur choix d'orientation, et à aller plus loin :
  - en s'informant sur les débouchés de la filière d'études choisie ;
  - en découvrant le monde du travail et les métiers : échanges avec des pros, aide à la recherche de stages...

### POUR TOUTES ET TOUS !

Quelle que soit la situation des élèves, une visite à la MOM vise à :

- les encourager à devenir pleinement acteurs et actrices de leur orientation : une orientation choisie est une orientation réussie ;
- les initier à ou leur permettre d'approfondir la méthodologie pour développer leur capacité à s'orienter tout au long de leur vie – après la 3<sup>e</sup> puis après le lycée, durant leurs études et aussi dans leur vie professionnelle future (évolution dans leur famille de métiers, reconversions dans d'autres domaines...) ;
- développer leur culture du monde professionnel en vue de leur entrée progressive dans la vie active (stages, apprentissage, emploi).

La visite d'une MOM est avant tout une expérience qui doit s'inscrire dans une démarche plus globale de parcours d'orientation afin d'être optimale ; elle prend ainsi toute sa place dans le parcours Avenir de l'élève. Profs principaux-ales, référent-es découverte des métiers, PsyEN... : pour préparer au mieux notre venue, suivez le guide !

## AVANT LA VISITE

Des rappels à faire

- Bien informer les élèves sur le déroulé de l'expérience :
  - Leur donner les objectifs visés et leur indiquer que, quelle que soit leur situation, ils vont découvrir des outils qu'ils ne connaissent pas !
  - Leur rappeler qu'ils vont avoir l'opportunité de rencontrer une équipe de professionnel·les qui seront là spécialement pour eux durant une journée ou une demi-journée.
- Leur donner en amont les notions-clés :
  - L'orientation de manière générale.
  - Ce qu'est un métier, un secteur, une filière...
  - Les aspirations et valeurs personnelles.
- Leur suggérer la posture à adopter le jour :
  - Participer à l'expérience MOM en tant qu'acteurs de leur propre parcours est important : plus ils seront impliqués, plus ils en tireront des bénéfices pour leur réflexion.
  - Les résultats scolaires importent peu durant cette expérience. L'idée est de les aider à y voir plus clair et à ne pas s'autocensurer.
  - Qu'ils aient un projet précis en tête ou aucune idée de ce qu'ils voudraient faire plus tard, il est toujours intéressant d'en apprendre plus sur soi-même et sur la diversité des secteurs et métiers qui existent. Les outils de la MOM vont les aider dans cette découverte.

### DÉDRAMATISER

Selon l'INSEE, une personne change de travail au moins 4 ou 5 fois au cours de sa vie, et certaines en changeront même plus de 10 fois ! Ainsi, la MOM s'adresse aussi au public adulte (étudiant·es, demandeur·euses d'emploi, salarié·es en reconversion).

## PENDANT LA VISITE

C'est parti !

Votre propre posture est capitale pour optimiser l'accompagnement sur mesure par les chargé·es d'info qui accueilleront les élèves : prêtez-vous au jeu ! Vous pouvez par exemple les rassurer en amont sur plusieurs points :

- « Des équipes à votre écoute vont vous guider, vous n'êtes pas seul·es. »
- « On sort du format des cours en classe : ici, vous êtes en groupe de 15 max. Certains échanges peuvent même être individuels si vous le souhaitez. »
- « Il faut discuter de manière libre et spontanée, ce que vous allez dire ne sera pas noté : osez ouvrir la discussion et livrer vos doutes, vous avez tout à y gagner ! »
- « C'est le moment d'être curieux, ne vous limitez pas : vous pouvez vous projeter dans n'importe quel secteur, ou même imaginer un métier qui n'existe pas encore. »
- « Si vous avez déjà une idée, c'est le moment de creuser : il existe des outils et des ressources à exploiter pour chaque piste. Vous pouvez aussi en envisager des secondaires et élargir vos horizons autour de votre premier choix. »

### Témoignage

La MOM a rencontré un grand succès auprès de nos élèves par l'intérêt qu'ils y ont trouvé (ce qui ne va pas toujours de soi). D'ailleurs, je suis personnellement très content d'apprendre par certains de mes élèves et des retours de mes collègues que beaucoup ont enfin [dégagé] une piste sérieuse pour leur poursuite d'études. D'autres disent qu'ils ont découvert des métiers et des parcours d'études dont ils ignoraient l'existence. C'est une grande victoire. Nous allons donc pouvoir les accompagner de façon plus efficace.

Soyardine, professeur de lettres et d'histoire au lycée professionnel Frédéric-Mistral de Nîmes



© Léo Arcangeli - Région Occitanie

# L'EXPÉRIENCE CONTINUE !

Après votre visite à la MOM, débriefez avec vos élèves : faites-leur prendre conscience que l'orientation « fait partie de la vie » et qu'ils peuvent s'appuyer sur cette expérience pour affiner leur projet.

## POURSUIVRE LA RÉFLEXION

- Aidez-les à dresser un bilan en leur posant ces questions simples : « Qu'est-ce que tu as découvert sur toi : qualités, défauts, aspirations, centres d'intérêt, valeurs, moteurs... ? » « Quels sont les secteurs et/ou les métiers qui te font rêver ? »
- Encouragez-les à approfondir leur réflexion : « Quelles pistes pourrais-tu continuer à creuser ? » « Quelles seraient, selon toi, les prochaines étapes pour faire avancer ta recherche ? »

## ALLER PLUS LOIN

- De nombreuses pistes ont sans doute émergé ou ont été confirmées : incitez à présent vos élèves à se confronter au terrain en faisant des stages facultatifs pendant les vacances (rendez-vous sur la plateforme **ID.STAGES** 1 OCCITANIE);

en questionnant les membres de leur entourage sur leurs propres métiers (c'est aussi l'occasion d'ouvrir la discussion avec leurs parents !) ; en réalisant des enquêtes métiers. Vous pouvez travailler avec eux sur un questionnaire type quand ils interrogeront des pros. Par exemple :

- Quelles sont vos tâches principales au quotidien ?
- Qu'aimez-vous le plus/le moins dans votre métier ?
- Quelles sont les qualités les plus importantes pour exercer votre métier ?

Une fois connecté-e à la plateforme ID.STAGES, vous trouverez dans la rubrique « Ressources » des modèles de questionnaires métiers.

Par la suite, vos élèves pourront se poser les bonnes questions sur eux-mêmes : est-ce que cet environnement me donne envie ? Est-ce que ces missions pourraient me correspondre ?



© Céline Lefrancq - Région Occitanie

## RETOUR D'EXPÉRIENCE

La MOM est venue dans votre établissement ? Votre avis nous intéresse pour continuer à améliorer l'expérience. Qu'est-ce qui vous a le plus plu ? Qu'est-ce que vos élèves ont préféré ? Quels seraient les points à améliorer selon vous ? Répondez-nous par mail :

- [maisondelorientation.montpellier@laregion.fr](mailto:maisondelorientation.montpellier@laregion.fr)  
(académie de Montpellier)
- [maisondelorientation.toulouse@laregion.fr](mailto:maisondelorientation.toulouse@laregion.fr)  
(académie de Toulouse)

## LE KIT RESSOURCES POUR LES PROFS

- Vous y trouverez une foule d'infos sur tous les outils d'orientation à votre disposition et celle de vos élèves dans votre région !
- À consulter sur [www.meformerenregion.fr/guides](http://www.meformerenregion.fr/guides).

## LES RESSOURCES POUR VOS ÉLÈVES

Pour leur orientation, vos élèves peuvent s'appuyer sur :

- au sein de leur établissement, leur prof principal-e, le ou la PsyEN (aussi disponible au CIO), le ou la documentaliste, le ou la référent-e découverte des métiers ;
- les chargé-es d'info des Maisons de l'Orientation (MDO) ;
- et leurs parents, bien sûr !

À consulter :

- Les MDO : [www.laregion.fr/maisons-orientation](http://www.laregion.fr/maisons-orientation)
- Les CIO : [www.meformerenregion.fr/structures-SPRO/centre-d-information-et-d-orientation-cio](http://www.meformerenregion.fr/structures-SPRO/centre-d-information-et-d-orientation-cio)
- Les publications ID.MÉTIERS : [www.meformerenregion.fr/guides](http://www.meformerenregion.fr/guides)
- La plateforme ID.STAGES : <https://idstages.laregion.fr/>

